

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Хунагов Р.Д.

« 22 » 06 2015 г.

протокол № 11 Заседания Ученого Совета АГУ

Основная образовательная программа
высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Квалификация: Исследователь, Преподаватель - исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Майкоп, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуется ФГБОУ ВПО «АГУ» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «АГУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с изменениями во ФГОС (приказ № 464 от 30 апреля 2015 года) по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г., № 898;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВПО «АГУ» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2011 г. № 1511).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, реализуемой в ФГБОУ ВПО «АГУ».

1.3.1. ООП имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации экономического профиля для науки, образования, народного хозяйства в области, определенной формулой специальности, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и т. д.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. При реализации программы аспирантуры вуз вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.4. Структура программы аспирантуры

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Б1.Б.1 История и философия науки	5
	Б1.Б.2 Иностранный язык	4
	Вариативная часть	21
	Обязательные дисциплины	
	Б1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством	4
	Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы	3
	Б1.В.ОД.3 Методы прогнозирования оптимальных решений в управлении отраслевого производства	4
	Б1.В.ОД.4 Проблемы и методы диссертационных исследований	2
	Дисциплины по выбору	

	Б1.В.ДВ.1 Стратегическое управление регионом	3
	Б1.В.ДВ.1 Экономическая теория	
	Б1.В.ДВ.2 Проблемы региональной экономики	5
	Б1.В.ДВ.2 Государственная инвестиционная политика	
Блок 2	Практика	18
	Б2.1 Педагогическая практика	18
Блок 3	«Научные исследования»	123
	Научно-исследовательская деятельность	123
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы аспирантуры		180

1.3.5. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.6. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2.2. Направленность ООП – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и видам деятельности)

2.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;

- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга,
- методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;
- организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.
- преподавательская деятельность:
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в

том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.
- Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ООП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной

отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

способностью разрабатывать креативные решения (ПК-1);

способностью разрабатывать стратегии и программы развития социально-экономических систем (ПК-2);

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин (ПК-4).

3.1 Матрица компетенций (Приложение 1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации по годам ООП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, включая теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и видам деятельности) (Приложение 3)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов

указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин и особенностей данной аспирантской программы. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее тридцати процентов вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 "Практики" входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная; выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях вуза. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы аспирантуры, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям

и видам деятельности). Реализация ООП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, обеспечивающих реализацию ООП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика составляет 100%. Из них: докторов наук – 67%; кандидатов наук – 33%. Освоение данной ООП полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех учебных циклов и практики. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Обеспечивается доступ к электронной библиотечной системе. Имеется конференц-зал, оборудованный стационарными мультимедийными средствами представления информации с возможностью организации видеоконференций, 4 компьютерных класса на 48 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet, интерактивная доска. Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВПО «АГУ» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Современная модель социально-культурной среды ФГБОУ ВПО «АГУ» строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в течение всего цикла обучения. Одной из характеристик социокультурной среды ФГБОУ ВПО «АГУ», обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, является деятельность органов студенческого самоуправления. Культурная и общественная жизнь АГУ позволяет аспиранту активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность: Положении о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной работы и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП аспирантуры осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП аспирантуры.

Итоговая государственная аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА включает защиту выпускной квалификационной работы, сдачу государственного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация регламентируется ФГОС ВО.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о разработке учебных планов уровневой подготовки выпускников (утверждено: 24.04.2013)

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (утверждено: 24.04.2013)

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовых зачетах и экзаменах (утверждено: 24.04.2013)

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов (утверждено: 30.03.12)

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (утверждено: 30.03.12).

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено 01.09.2014)

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете (утверждено: 01.09.2014)

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждено: 01.09.14)

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной образовательной программе (утверждено: 01.09.14)

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины (утверждено: 01.09.2014)

<i>компетенции</i>													
ПК-1										+			+
ПК-2			+				+		+				+
ПК-3			+		+	+	+						+
ПК-4	+	+	+	+			+	+					+