

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  Хунагов Р.Д.

1 сентября 2014 г.

протокол № 14 Заседания Ученого
Совета АГУ от 07.08.2014 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки
Историческое краеведение

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

Майкоп, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата реализуется вузом по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль Историческое краеведение и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 950).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Образовательная программа обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 46.03.01 «История»:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 950.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва).
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 46.03.01 «История», утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 950;
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 20.04.2011 № 1511).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриата).

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История»: развитие у студентов личностных качеств и

формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладеть программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История» 4 года для очной формы обучения, 4,6 года для заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История» 240 з.е.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История»

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

2.2. Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 «История» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП.

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 «История» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим

принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно - национальными традициями;

организационно-управленческая деятельность:

подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; работа с базами данных и информационными системами;

культурно-просветительская деятельность:

информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

экспертно-аналитическая деятельность:

подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными (ОК)

общекультурными (ОК)

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать

следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска

необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

культурно-просветительская деятельность:

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Историческое краеведение».

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Историческое краеведение» регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 «История» составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История». Общая трудоёмкость ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История» составляет 240 зачётных единиц. Блок 1 (Б1), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 216-219 зачётных единиц, Блок 2 (Б2) «Практики» - 12-18 зачётных единиц, Блок 3 (Б3) «Государственная итоговая аттестация» - 6-9 зачётных единиц.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата	объем программы бакалавриата в з.е.
----------------------------------	-------------------------------------

		программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	120
	Вариативная часть	96
Блок 2	Практики	
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		240

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» в Адыгейском государственном университете.

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История». Реализация ООП бакалавриата по направлению 46.03.01 «История» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Свыше 90% преподавательских кадров имеют степень доктора, или кандидата наук. Преподавательский состав, реализующий ООП направлению 46.03.01 «История» на историческом факультете систематически повышает квалификацию на курсах повышения квалификации в Адыгейском государственном университете, в других подразделениях ЮФУ, крупнейших научно-образовательных центрах страны. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ООП. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Факультет имеет комплекс собственных учебно-методических разработок и курсов лекции. В том числе

электронный ресурс научной школы доктора исторических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки Российской Федерации Э.А. Шеуджен.

Адыгейский государственный университет располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения исторического факультета обеспечивающей подготовку бакалавров по направлению 46.03.01 «История» включает в себя: кабинеты и аудитории, оборудованные информационными средствами, кабинет истории, кабинет археологии, кабинет компьютерных технологий на 25 человека с доступом в Интернет, локальной сетью, программным обеспечением.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Занятия физической культурой проводятся в бассейне и физкультурно-оздоровительном комплексе, в котором имеются игровой зал для тренировок по баскетболу, волейболу, гандболу.

Медицинское обслуживание студенты получают в поликлинике университета. Иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, полностью обеспечиваются местами.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся. Документы регламентирующие воспитательную деятельность; Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной работы и др.

На факультете действует «Политклуб», под эгидой которого проводятся круглые столы на актуальные вопросы современной политической ситуации; клуб «Интеллект», участники которого проводят различные «интеллектуальные игры», мастер классы, олимпиады и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» и локальными актами вуза оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий

контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, тесты и компьютерные тестирующие программы;

Образцы коллоквиумов:

Проблема актуальности исторических исследований;

Тематика и структура исторических работ;

Объект и предмет исторических исследований.

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Проблема возникновения науки. Основные этапы развития науки.
2. Поворотные пункты в развитии науки: коперниканская, ньютоновская, химическая и эйнштейновская революции.
3. Концепция научных революций Т. Куна: их функции в развитии науки.
4. Критика концепции научных революций И. Лакатосом.
5. Научные революции: изменение взгляда на мир.
6. Наука как вид духовного производства, феномен цивилизации, система научных знаний о закономерностях развития природы и общества.
7. Важнейшие закономерностей и особенностей развития науки. Природа научного знания, критерии научности.
8. Виды критериев научности: универсальные, исторически преходящие, дисциплинарные.
9. Научное знание и научная деятельность как определяющие компоненты науки.
10. Нормы и контрнормы науки. Основные механизмы функционирования науки.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Место историографии в системе исторических дисциплин. Взаимодействие с другими направлениями исторического знания.
2. Понятие «историография». Предмет историографии: эволюция взглядов на данный вопрос.
3. Историографический факт. Историографический источник. Типология историографических источников.
4. Основные факторы развития исторической науки. Специфика исторического познания. Объективность и достоверность исторического знания.
5. Структурные уровни исторической науки. Научные направления и школы.

6. Принципы и методы историографического исследования. Взаимосвязь теоретико-методологических воззрений исследователя и его конкретной историографической практики.
7. Социальные функции исторического знания. Историческое сознание и историческая память.
8. Пространство историографии в современном обществе. Связь развития исторической науки и современности. Значение историографических исследований.
9. Смысл понятия «античная историография».
10. Возникновение ранних форм исторического знания. Миф и эпос как форма общественного сознания.

Образцы тестов:

Тест 1. Прогресс истории человечества воплощен в трех последовательных стадиях его развития (теологической, метафизической, научной) по мнению:

- А) Г. Гегеля,
- Б) Ф. Гизо,
- В) О. Конта,
- Г) Г. Бокля.

Тест 2. Трехэтапная периодизация единой линии исторического развития (древний мир, средние века, новое время) появилась:

- А) в эпоху Возрождения,
- Б) в эпоху Просвещения,
- В) в науке XIX века,
- Г) в современной науке.

- эссе

Образцы тем:

содержит проблему, побуждающую к размышлениям. Примерные темы: «Время и пространство – близнецы» (Г. Гердер), «История – наука о людях во времени» (М. Блок) и т.п.

примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным

причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами АГУ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» профиль Историческое краеведение включает защиту выпускной квалификационной работы.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).

Итоговая государственная аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде магистерской диссертации.

Тематика ВКР ориентирована на овладение научными подходами изучения проблем теории и методологии исследования современных исторических процессов.

Тематика ВКР ориентирована на направление подготовки 46.03.01 «История» профиль Историческое краеведение. Процедура итоговой государственной аттестации заключается в защите выпускной квалификационной работы.

Обязательным является привлечение источников, историографии по проблеме ВКР, их систематизация и анализ.

Примерные темы ВКР:

Декреты советской власти как исторический источник.

Гражданская война и иностранная интервенция на Юге России (1917-1920 гг.) в воспоминаниях участников *и др.*

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о разработке учебных планов уровневой подготовки выпускников (утверждено: 24.04.2013)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины (утверждено: 01.09.2014)

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено: 01.09.2014)

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов (утверждено: 30.03.12)

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о фондах оценочных средств (утверждено: 01.10.2014)

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов (утверждено: 24.04.2013)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (утверждено: 30.03.12)

СМК. УП-7/Р 8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования (утверждено: 1.02.2014)

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете (утверждено: 1.09.2014).