

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет

Утверждаю:

Ректор  Хунагов Р.Д.

« 17 » сентября 2014 г.

Протокол № 14 Заседание Ученого
Совета АГУ от 07.08.2014г.

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
10.03.01(090900.62) Информационная безопасность

Профиль Безопасность компьютерных систем

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Майкоп, 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуется вузом по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность высшего профессионального образования (ФГОС).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) по направлению подготовки 090900 Информационная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» октября 2009 г. № 496;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. №1367 г. Москва) (далее- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 20.04.2011 №1511).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) программы. ООП имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (очная форма обучения) 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (очная форма обучения) 240 зачетных единиц.

1.3.4. Структура программы бакалавриата включает

Структура программы

Объем
программы

	в ЗЕТ
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	32
Базовая часть	21
Вариативная часть	11
Математический и естественнонаучный цикл	62
Базовая часть	32
Вариативная часть	30
Профессиональный цикл	120
Базовая часть	53
Вариативная часть	67
Физическая культура	2
Практики, НИР	12
Итоговая государственная аттестация	12
Объем программы бакалавриата	240

1.4 Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам БАКАЛАВР.

2.2. Направленность ООП: профиль Безопасность компьютерных систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Бакалавр по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационной;
- проектно-технологической;
- экспериментально-исследовательской;
- организационно-управленческой.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью осознавать необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации, прав и обязанностей гражданина своей страны, гражданского долга и проявления патриотизма (ОК-1);
 - способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-2);
 - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
 - способностью понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
 - способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-6);
 - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности, готовностью и способностью к активной созидательной деятельности в условиях информационного противоборства (ОК-7);
 - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления (ОК-8);
 - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии (ОК-9);
 - способностью к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков, владеть им на уровне не ниже разговорного (ОК-10);
 - способностью к саморазвитию, самореализации, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-11);
 - способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12);
 - способностью к самостоятельному применению методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-13);
- профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными:

- способностью использовать основные естественнонаучные законы, применять математический аппарат в профессиональной деятельности, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации проводить целенаправленный поиск в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах (ПК-2);
- способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-3);
- способностью формировать комплекс мер по информационной безопасности с учетом его правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности (ПК-4);

- способностью организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности, управлять процессом их реализации с учетом решаемых задач и организационной структуры объекта защиты, внешних воздействий, вероятных угроз и уровня развития технологий защиты информации (ПК-5);
 - способностью организовать проведение и сопровождать аттестацию объекта на соответствие требованиям государственных или корпоративных нормативных документов (ПК-6);
 - способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-7);
 - способностью определять виды и формы информации, подверженной угрозам, виды и возможные методы и пути реализации угроз на основе анализа структуры и содержания информационных процессов предприятия, целей и задач деятельности предприятия (ПК-8);
- эксплуатационная деятельность:*
- способностью принимать участие в эксплуатации подсистем управления информационной безопасностью предприятия (ПК-9);
 - способностью администрировать подсистемы информационной безопасности объекта (ПК-10);
 - способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию технических и программно-аппаратных средств защиты информации (ПК-11);
- проектно-технологическая деятельность:*
- способностью участвовать в разработке подсистемы управления информационной безопасностью (ПК-12);
 - способностью к проведению предварительного технико-экономического анализа и обоснования проектных решений по обеспечению информационной безопасности (ПК-13);
 - способностью оформить рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области информационной безопасности (ПК-14);
 - способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения (ПК-15);
 - способностью использовать инструментальные средства и системы программирования для решения профессиональных задач (ПК-16);
 - способностью к программной реализации алгоритмов решения типовых задач обеспечения информационной безопасности (ПК-17);
 - способностью собрать и провести анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности (ПК-18);
- экспериментально-исследовательская деятельность:*
- способностью составить обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей деятельности (ПК-19);
 - способностью применять методы анализа изучаемых явлений, процессов и проектных решений (ПК-20);
 - способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов (ПК-21);
 - способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку результатов, оценку погрешности и достоверности их результатов (ПК-22);
 - способностью принимать участие в проведении экспериментально-исследовательских работ системы защиты информации с учетом требований по обеспечению информационной безопасности (ПК-23);

- способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности (ПК-24);
организационно-управленческая деятельность:
- способностью разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью (ПК-25);
- способностью формировать комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы и пр.) для управления информационной безопасностью (ПК-26);
- способностью принимать участие в организации контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации (ПК-27);
- способностью изучать и обобщать опыт работы других учреждений, организаций и предприятий в области повышения эффективности защиты информации (ПК-28);
- способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности (ПК-29);
- способностью применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности (ПК-30);
- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей с учетом требований защиты информации (ПК-31);
- способностью организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации (ПК-32);
- способностью организовать технологический процесс защиты информации в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службой по техническому и экспортному контролю (ПК-33).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность и профилю подготовки «Безопасность компьютерных систем» соответствует требованиям ФГОС. Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет 60 %; в том числе 16% докторов наук, профессоров, 44 % кандидатов наук, доцентов; на штатной основе привлекаются 86% преподавателей.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность обеспечена необходимой учебной и научно-технической

литературой в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки университета.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность полностью соответствует требованиям ФГОС. Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС. Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность; Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной работы и др.

В целях улучшения организации культурно-эстетического воспитания студентов, создания условий для удовлетворения их потребностей в художественном творчестве в марте 1998 г. в Адыгейском госуниверситете был создан студенческий Центр культуры как структурное подразделение вуза. Директор – заслуженный работник культуры РА Муратова Лидия Хаджитечевна.

Основной задачей Центра является повышение духовного и культурно-эстетического уровня молодежи, развитие самостоятельного художественного творчества, организация досуга студентов, преподавателей и сотрудников университета, выявление самобытной талантливой молодежи и вовлечение ее в культурную жизнь вуза.

Для решения этих задач Центром культуры проводится ряд мероприятий общевузовского и республиканского уровня, осуществляется работа творческих коллективов, оказывается методическая и практическая помощь факультетам.

Центр культуры объединяет все виды художественной самодеятельности, в которых занимается большая часть талантливой молодежи со всех факультетов. С его помощью проводятся практически все университетские мероприятия: «День первокурсника», «Международный день студента», «Молодые таланты», «Новогодние вечера», «9 Мая», «Вечер выпускников» и многие другие.

Самыми популярными среди молодежи являются межрегиональный рок-фестиваль «UniveRock», который с 2006 г. регулярно проводится в АГУ и студенческий фестиваль «Весна АГУ». Фестиваль объединил не только студентов нашего университета, но и других учебных заведений города и республики, сегодня в нем принимают участие более 600 студентов, аспирантов и преподавателей.

В 2009 году «Весна АГУ» вошла в программу «Всероссийская студенческая весна», где ежегодно победители и призеры представляют наш университет и республику, неоднократно завоевывая призовые места.

Второе направление деятельности Центра культуры – работа нескольких творческих коллективов:

- ансамбль современного эстрадного танца «Antre» (руководитель Зопунян Ю.Л.)
- вокально-инструментальная студия (руководитель Муратова Л.Х.)
- ВИА «ГТ-13» (руководитель Лапшин С.)
- фольклорно-этнографический ансамбль «Жъыу» (художественный руководитель Гучев З.Л.)
- сборная команда КВН АГУ (руководитель Хадзуев А.)
- ансамбль народного танца «Нарт» (руководитель Шагуч К.А.)
- театрално-драматическая студия «Зеркало» и кукольный театр (руководитель Копач Н.А.)
- поинг-студия «Fire-show» (руководитель Столярова Ю.А.)

Не раз наши коллективы преумножали славу родного университета и республики на всероссийских, межрегиональных и международных фестивалях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация регламентируется ФГОС ВПО.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).

Итоговая государственная аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

• СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной образовательной программе (утверждено: 01.10.2014)

• СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о разработке учебных планов уровневой подготовки выпускников (утверждено: 24.04.2013)

• СМК. УП-7/РК-8.2.34 Положение о фондах оценочных средств (утверждено: 01.10.2014)

• СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовых зачетах и экзаменах (утверждено: 24.04.2013)

• СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов (утверждено: 30.03.12)

• СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов (утверждено: 24.04.2013)

• СМК. ОП-2/РК-7.3.3. Положение о рабочей программе дисциплины (утверждено 01.09.2014)

• СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (утверждено: 30.03.12)

- СМК. УП-7/Р8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования (утверждено: 1.02.2014)
- СМК. УП-7/Р8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете (утверждено: 1.09.2014).
- СМК. УП-7/Р8.2.4 Положение о курсовой работе по программам бакалавриата (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено 01.09.2014).