

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор  **Хунагов Р.Д.**
1 сентября 2014г.
протокол №14 Заседания Ученого Совета АГУ
от 07.08.2014 г.



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Специальность

030301 Психология

Квалификация

Психолог. Преподаватель психологии

Форма обучения

заочная

Майкоп, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата реализуется вузом по специальности **020400.65 Психология, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»** и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ГОС), с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается вузом. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 020400 Психология, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственный образовательный стандарт (ГОС) по специальности **020400.65 Психология** высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» марта 2000 г. № 235.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета (Приказ Министерства образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02 марта 2000 г. N 686 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 20.04.2011 № 1511).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования специалитета.

1.3.1. Цель (миссия) программы. ООП имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данной специальности, а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения ООП специалитета – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета 9250 часов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по специальности 020400.65 Психология, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»

2.1. Специалитет.

2.2. Психология

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: диагностическую и коррекционную, экспертную и консультативную, учебно-воспитательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ООП специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП.

Объектом профессиональной деятельности специалиста являются психические процессы, свойства и состояния человека, предметом — их проявление в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии извне. В соответствии с полученными знаниями, умениями и навыками специалист готов участвовать в решении комплексных задач в системе народного хозяйства, образования, здравоохранения, управления и социальной помощи населению.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета по специальности 020400.65 Психология, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии».

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Максимальный объем учебной нагрузки специалистов составляет 160 академических часа в год, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы. Практика распределяется по семестрам: 6 недель 10 семестр – педагогическая; 6 недель 11 семестр – производственная; 10 недель 12 семестр – научно-исследовательская и квалификационная.

4.2. Учебный план подготовки специалиста по специальности 020400.65 Психология, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование знаний,

умений и навыков. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержат дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза. Для каждой дисциплины, модуля, практики указывается вид учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Общая нагрузка в УЦ ООП рассчитана, исходя из 160 часов общей нагрузки в год (с учетом самостоятельной работы и НИР). Максимальный объем лекционных занятий от аудиторных составляет 40 %. Доля аудиторных занятий в активной и интерактивной формах не менее 20 %.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности 020400.65 Психология, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии» в АГУ.

Ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности **020400.65 Психология, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»** формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы специалитета по специальности **020400.65 Психология, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»** соответствует требованиям ГОС. Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет 100 %; в том числе 14 % докторов наук, профессоров, 86 % кандидатов наук.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса специалитета по специальности **020400.65 Психология, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»** полностью соответствует требованиям ГОС. Факультет, ведущий подготовку по ООП оснащен, необходимым оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ГОС. Компьютеризация обеспечивается кабинетом, включенным в локальную сеть и оснащенным обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам.

В библиотечном фонде рекомендуемая учебно-методическая литература имеется в достаточном количестве. Фонд дополнительной литературы включает: учебные пособия, справочные издания, научно-практическую литературу, периодические издания. Объем фонда учебной литературы составляет 295 печатных экземпляра.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность; Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной работы и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по специальности 020400.65 Психология, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии».

В соответствии с ГОС ВПО специалитета по специальности **020400.65 Психология, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»** и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образец оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Психология девиантного поведения»

1. Выделяются все нижеперечисленные подходы к оценке поведенческой нормы, патологии и девиаций, за исключением:

- а) социального;
- б) психиатрического;
- в) психологического;
- г) конфессионального;
- д) профессионального.

2. Понятие «саморазрушающего поведения» является основополагающим в одном из следующих подходов к оценке поведенческой нормы, патологии и девиаций:

- а) социальном;
- б) психиатрическом;
- в) психологическом;
- г) конфессиональном;
- д) профессиональном.

Образец оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Психология развития и возрастная психология»

1. Назовите автора теории рекапитуляции:

а) Дж. Уотсон; б) Ст. Холл; в) К. Коффка; г) Б. Скиннер.

2. Перечислите составляющие теории проформизма К. Бюлера:

а) среда; б) дрессура; в) наследственность; г) интеллект; д) инстинкт; е) общение.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специалитета.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация регламентируется ГОС ВПО.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).

Итоговая государственная аттестация включает: а) междисциплинарный экзамен, в содержание которого входит освещение ключевых вопросов дисциплин базовой и вариативной частей всех циклов учебного плана; подготовку; б) написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде квалификационной работы по специальности.

Тематика ВКР ориентирована на решение профессиональных задач. Квалификационная работа представляет собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования, или обоснованный проект коррекционной, тренинговой или диагностической методики. В работе должны быть сбалансированно представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская, практическая или методологическая работа. ВКР должна выявить уровень

профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности

При защите обучающиеся должны показать компетентности, свои личностные способности, опираясь на полученные углубленные знания, умения и общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Обязательным является выполнение эксперимента.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Апшэрэ сэнэхат гэсэнэгэ
зыщэгот федеральнэ кэралыгэ
мылькүкэ аггээкlorэ
кьулыкьушланлэу
«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогики и психологии Специальность 020400.65 «Психология».

БИЛЕТ № 1 итогового государственного экзамена

1. История психологии. Этапы развития психологии. Предмет и методы. Взаимосвязь психологии с другими науками.
2. Педагогическая деятельность. Особенности педагогического процесса и их психологическое обоснование. Психологические основы обучения.

**Проректор
по учебной работе и качеству образования,
первый проректор**

К.Д. Чермит

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о магистерской подготовке (магистратуре) (утверждено: 1.09.2014)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о магистерской диссертации (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о разработке учебных планов уровневой подготовки выпускников (утверждено: 24.04.2013)

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовых зачетах и экзаменах (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов (утверждено: 30.03.12)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (утверждено: 30.03.12)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования (утверждено: 1.02.2014)

Учебный план представлен в Приложении 2