

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Адыгейский государственный университет**

**«Утверждаю»**  
Ректор  Р.Д. Хунагов  
«25» мая 2016 г.  
Протокол заседания Ученого  
Совета АГУ  
№12 от 24 мая 2016г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**  
06.04.01 Биология

**Направленность** Физиология

**Квалификация (степень)**

Магистр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная

**Майкоп 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

**1.1.** Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры реализуется вузом по направлению подготовки 06.04.01 Биология и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистр Физиологии):**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 №1052
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 11.12.2015 № 1449).

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (магистратура).**

#### **1.3.1. Цель программы:**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению 06.04.01 Биология, магистерская программа «Физиология», имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как креативность, ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала и когнитивных способностей, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии биолога, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства

оптимального и адекватного решения возможных конкретных задач или проблем при реализации своей профессиональной деятельности, формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) компетенций. Особый упор в подготовке магистров по направлению 06.04.01 Биология придается развитию у них научно-исследовательских качеств, умению планирования, постановки, выполнения и обобщения экспериментальных исследований по выбранной магистерской программе. Важно также формирование у студентов-магистрантов критического осмысления имеющихся фундаментальных научных теорий и концепций и объяснения полученных ими научных данных с позиций современной биологической науки. Все это емко и наглядно проявляется при защите студентами магистерских диссертаций. Целью обучения в магистратуре по направлению 06.04.01 Биология, магистерская программа «Физиология», является также формирование профессиональных компетенций, таких как способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин физиологии, способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия, способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы, способностью генерировать новые идеи и методические решения.

Магистр по направлению 06.04.01 Биология в условиях развития науки и техники должен быть готов к критической переоценке накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей, способен использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; понимать основные возможности приобретения новых знаний с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры – 2 очная, 2.5 года очно-заочная формы обучения.**

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 зачетных единиц.**

#### **1.3.4. Структура программы**

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	Иностранный язык в профессиональной сфере	2
Б1.Б.2	Философские проблемы естествознания	2
Б1.Б.3	Организация научно-исследовательской деятельности	3
Б1.Б.4	Компьютерные технологии и моделирование в биологии	2
Б1.Б.5	Математическая статистика в биологии	2
Б1.Б.6	Современные проблемы в биологии	3
Б1.Б.7	Современная экология и глобальные экологические проблемы	3
Б1.Б.8	Учение о биосфере	3
Б1.Б.9	История и методология в биологии	2
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Общая и частная эндокринология	3
Б1.В.ОД.2	Избранные главы физиологии человека	2
Б1.В.ОД.3	Морфофункциональные и адаптивное развитие	2

	организма в процессе онтогенеза	
Б1.В.ОД.4	Общие принципы и механизмы физиологической регуляции, координации и адаптации	2
Б1.В.ОД.5	Физиология сердца. Регуляция кровообращения	2
Б1.В.ОД.6	Физиология функциональных систем	2
Б1.В.ОД.7	Психофизиология	3
Б1.В.ОД.8	Теоретические аспекты физиологии высшей нервной деятельности	2
Б1.В.ОД.9	Морфофункциональные основы мышечной силы, физической работоспособности и выносливости организма	2
Б1.В.ОД.10	Методы экспериментальной физиологии и функциональной диагностики	2
Б1.В.ОД.11	Нейроэндокринные механизмы полового развития	2
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1	Закономерности индивидуального развития. Сенситивные и критические периоды развития Сенсорная физиология	2
Б1.В.ДВ.2	Прикладная антропология Основы биомеханики	2
Б1.В.ДВ.3	Экологическая физиология Функциональное состояние организма в условиях интерактивной среды	3
Б1.В.ДВ.4	Фундаментальная и прикладная хронобиология Физиология спорта	2
Б1.В.ДВ.5	Физиологические механизмы психической деятельности Функциональная анатомия нервной системы	2
Блок Б2	Практики	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	21
Б2.П	Производственная практика	
Б2.П.1	Научно-исследовательская практика	3
Б2.П.2	Научно-производственная практика	6
Б2.П.3	Производственная(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	15
Б2.П.4	Преддипломная	6
Б2.П.5	Научно-исследовательская работа	3
Блок Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР	6
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР	
Объем программы магистратуры		120

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению 06.04.01 Биология профиль «Физиология»

Физиолог осуществляет деятельность по исследованию физиологии человека и

животных, возрастной физиологии, высшей нервной деятельности, экологической физиологии, физиологии растений, цитологии, гистологии, физико-химической биологии, эмбриологии, физиологии труда и спорта. Разрабатывает нормативные документы в своей области деятельности, организует и выполняет экспедиционные работы, экспериментальные и лабораторные исследования; анализирует получаемую полевую, экспериментальную и лабораторную информацию, обобщает и систематизирует результаты выполненных работ, используя современную вычислительную технику; составляет научно-технические отчеты и другую установленную документацию; следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в области своей деятельности. Проводит экспериментальные исследования в своей области, формулирует их задачу, участвует в разработке и осуществлении новых методических подходов, обсуждении, оценке и публикации результатов, проводит патентную работу, участвует в работе семинаров и конференций, составлении патентных заявок.

На производстве изучает особенности трудовой деятельности работников в целях обеспечения оптимальных физиологических условий труда и повышения его эффективности и дает заключения на технологические проекты.

Фундаментально-прикладной проблемой, связанной с необходимостью значительной гармонизации взаимодействия человека с физической и социальной средой, является изучение интегральных психофизиологических критериев адаптации, для определения индивидуальной реактивности организма на уровне различных систем (кардиореспираторная система, центральная нервная система, нейрогуморальный, эндокринный уровни регуляции физиологических функций) с целью систематизации, классификации синдромов, характерных для нарушения метаболизма, а также исследования индивидуально-конституциональных особенностей формирующихся в процессе онтогенеза.

На кафедре физиологии магистрант используя современные автоматизированные программно-технические средства, получает возможность освоить комплексную функциональную диагностику организма в период созревания основных физиологических систем, совпадающих с процессом обучения в целях повышения адаптивных возможностей сохранения и укрепления здоровья субъектов воспитательно-образовательного процесса.

**2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.** Магистр.

**2.2. Направленность (профиль) ОПОП.** Физиология

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:** научно-исследовательская; научно-производственная.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП.**

Выпускник по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» с квалификацией «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном

- языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
  - готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);
  - способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-4);
  - способностью применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);
  - способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов (ОПК-6);
  - готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (ОПК-7);
  - способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения (ОПК-8);
  - способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ОПК-9).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);
- способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);
- способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);
- способностью генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4);

**научно-производственная деятельность:**

- готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-5);
- способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-6);

Приведенные выше компетенции магистров вырабатываются в ходе выполнения обучающимися требований ООП магистратуры, а также в ходе формирования межличностных отношений.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология.**

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

В календарном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных (в неделях): Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии (43); научно-исследовательская работа (16), учебная практика(2), производственная практика (20); итоговая государственная аттестация (4) каникулы (19); итого (104).





#### **4.2. Учебный план подготовки магистра 06.04.01 Биология**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Базовая часть, представленная в учебном цикле блоком Б1.Б ОПОП подготовки магистров по направлению подготовки 06.04.01 Биология являются общими для всех магистерских программ, в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Общая нагрузка рассчитана, исходя из 54 часов общей нагрузки в неделю (с учетом самостоятельной работы и научно-исследовательской работы) на 1 и 2 курсах обучения. Максимальный объем лекционных занятий основной образовательной программы от аудиторных составляет 29,4%. Доля аудиторных занятий в интерактивной и активной форме 53%.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология в АГУ.**

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. В учебном процессе по данной ОПОП направления подготовки 06.04.01 Биология участвует 10 докторов наук, что составляет 43,4%, 13 кандидатов наук, что составляет 56,6%. Преподаватели вариативной части имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К преподаванию учебных дисциплин вариативной части привлекается 8 профессоров и 5 кандидатов наук, кафедр Естественного факультета АГУ, в базовой части участвуют 2 профессора и 8 кандидатов наук, кафедр АГУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями («Университетская библиотека онлайн») объем фонда учебной литературы - 384 экз, количество экз. на одного обуч. – 83,4 экз., изданными за последние 5 лет полностью соответствует требованиям ФГОС. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГОС). Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам. Электронные источники: Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС «БиблиоТех»; БД издательства Elsevier; подключена к виртуальному читальному залу РГБ; подключен доступ к базам данных Scopus, Web of Science.

ФГБОУ ВО «АГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом.

На факультете естествознания имеется компьютерный класс на 12 рабочих мест с доступом к интернету, интерактивная доска, проекторы,

В вузе и на факультете учебный процесс обеспечивается наличием лаборатории «Физиология развития ребенка» и специализированными учебными кабинетами,

следующим материально-техническим оборудованием:

телевизоры, видеомэгнитофоны, таблицы, 12-канальный компьютерный электрокардиограф Поли-Спектр-12 для регистрации ЭКГ, компьютерный 21-канальный электроэнцефалограф для комплексного исследования биоэлектрической активности головного мозга Нейрон-Спектр – 4, пневмотахометрического типа с повышенной точностью измерения для диагностики нарушений вентиляционной способности лёгких путём регистрации многих показателей функции дыхания, компьютерный комплекс НС-Психо-Тест для комплексного контроля статусных и функциональных характеристик центральной нервной системы, велоэргометр Kettler, позволяющий имитировать езду на велосипеде, беговая дорожка «TREADMILL».

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность; Положении о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной работы и др.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология и порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.**

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Итоговая государственная аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика ВКР ориентирована на исследования в области физиологии человека, физиологии спорта, возрастной физиологии.

Обязательным является выполнение эксперимента, применение математических методов анализа привлечение источников новейшей литературы в том числе на иностранных языках.

Примерные темы ВКР

1. Влияние учебных и физических нагрузок на регуляторно-адаптивные возможности кардиореспираторной системы организма студентов.
2. Влияние спортивных физических нагрузок на функциональное состояние нервной системы и аэробные возможности организма студентов.
3. Особенности развития когнитивных функций у студентов в процессе занятия спортом
4. Характеристика морфофункционального развития и регуляторно-адаптивных возможности юных футболистов 5-12 лет.
5. Влияние учебных и физических нагрузок на кардиореспираторную систему школьников
6. Особенности соматического развития детей и подростков
7. Оценка функционального состояния нервной системы юных футболистов
8. Оценка состояния здоровья населения Майкопского района в условиях антропогенного загрязнения среды

9. Особенности развития внимания у детей младшего школьного возраста
10. Мониторинг здоровья населения г. Майкопа

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:**

- СМК.ОП-2/РК-7.3.3 Положение о магистерской подготовке (магистратуре) (утверждено 28.04.2016)
- СМК.УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе магистранта (утверждено 28.04.2016)
- СМК.ОП-2/РК-4.2.3 Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных образовательных программ, реализуемых в Адыгейском государственном университете (утверждено: 01.10.2014)
- СМК.ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины (утверждено: 01.09.2014)
- СМК.УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовых зачетах и экзаменах (утверждено: 24.04.2013)
- СМК.УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов (утверждено: 30.03.12)
- СМК.УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов (утверждено: 24.04.2013)
- СМК.ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (магистратура) (утверждено 28.04.2016)
- СМК.УП-7/РК-8.2.4 Положение о научно-исследовательской работе магистранта АГУ (утверждено 28.04.2016)
- СМК.УП-7/РК-8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете (утверждено 01.09.2014)
- СМК.ОП-2/РК-7.3.3 Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждено 01.09.2014)
- СМК.ОП-2/РК-7.2.3 Положение об основной образовательной программе (утверждено 01.09.2014)
- СМК.УП-7/РК-8.2.4 Положение об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (утверждено 28.04.2016)
- СМК.ОП-4/РК-5.5.1 Положение о руководителе магистерской программы и научном руководителе магистранта (утверждено 01.09.2014)
- СМК.УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено 01.09.2014)
- СМК.УП-7/РК-8.2.4 положение о фондах оценочных средств (утверждено 28.04.2016)