

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет



Ректор *Хунагов Р.Д.* **Хунагов Р.Д.**

«25» мая 2016 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 12 от 24 мая 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

46.04.01 «История»

Направленность

«Теория и методология исследования современных исторических процессов»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Майкоп, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (ОПОП) реализуется вузом по направлению подготовки 46.04.01 «История», направленность «Теория и методология исследования современных исторических процессов» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 «История»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» ноября 2015 г. № 1300;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 11.12.2015 № 1449).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

1.3.1. Цель (миссия) программы. ОПОП направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также на подготовку высококвалифицированных специалистов, с широким кругозором знаний в области истории и ее приложений, с креативным стилем мышления и развития личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры – 2 года для очной и 2,3 года для заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 з.е. (кредитов).

1.3.4. Структура программы академической магистратуры

| Структура программы | | Объем программы в з.ед. |
|--|--|-------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | |
| | Базовая часть | 14 |
| | Философия и методология науки | 3 |
| | Правоведение | 2 |
| | Междисциплинарные подходы в современной исторической науке | 5 |
| | Актуальные проблемы исторических исследований | 4 |
| | Вариативная часть | 42 |
| | Вариативная часть. | |
| | Обязательные дисциплины | 27 |
| | Иностранный язык | 4 |
| | Актуальные проблемы педагогики | 2 |
| | Научно-исследовательская деятельность историка | 2 |
| | Наука и общество | 2 |
| | Интеллектуальная история | 4 |
| | Общественные системы и принцип относительности: к вопросу о теории и методологии исследования исторических процессов | 3 |
| | Цивилизация: историческая эволюция, теоретико-методологические проблемы | 3 |
| | Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании | 3 |
| | Исторический практикум (источниковедение, специальные исторические дисциплины, историография) | 4 |
| | Вариативная часть. | |
| | Дисциплины по выбору | 15 |
| | Проблемы глобализации в современном мире | 2 |
| | Исторический опыт развития рыночной экономики | 2 |
| | Проблема урбанизации современного общества | 2 |
| | Технические революции и проблема технического отставания | 2 |
| | Современные концепции макроистории | 3 |
| | Прогностические функции в истории | 3 |
| | Становление историзма в западноевропейском мировоззренческом пространстве: эпохи и идеи | 2 |
| Россия и Европа: диалог культур и взаимовлияние | 2 | |
| Историческое развитие России влияние природно-географического фактора | 2 | |
| Реформы в России: исторический и историографический опыт | 2 | |
| Актуальные проблемы локальной истории | 2 | |
| Центр и регионы: проблема взаимоотношений (теория, методология, типология) | 2 | |
| Археологические источники в системе реконструкции прошлого | 2 | |
| Этнологические источники в системе реконструкции прошлого | 2 | |
| Блок 2 | Практики | 58 |
| | Учебная практика | 3 |
| | Практика по получению первичных умений и навыков | 3 |

| | | |
|---------------|---|------------|
| | Научно-исследовательская работа | 37 |
| | Научно-исследовательская работа | 37 |
| | Производственная практика | 55 |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 12 |
| | Научно-исследовательская работа | 3 |
| | Преддипломная практика | 3 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) | 6 |
| | Подготовка и защита ВКР | 6 |
| | Объем программы магистратуры | 120 |

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История»

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр

2.2. Направленность ОПОП – «Теория и методология исследования современных исторических процессов»

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:
– научно-исследовательская,
– педагогическая,
– культурно-просветительская

3. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению

перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

Профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

в педагогической деятельности:

владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

в культурно-просветительской деятельности:

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

3.1. Матрица компетенций.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | Оценочные средства | | | | | | | |
|---------------|--|----------------------------|--------|--------|--------------------|------|------|------|------|---------------|------|---|
| | | (ОК-1) | (ОК-2) | (ОК-3) | Виды аттестации | | | | | | | |
| | | | | | текущая | | | | | промежуточная | | |
| | | | | | УО-1 | ПР-1 | ПР-4 | ПР-6 | ПР-7 | УО-3 | УО-4 | |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1 | Философия и методология науки | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.2 | Правоведение | | + | | + | | | | | | + | |
| Б1.Б.3 | Междисциплинарные подходы в современной исторической науке | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.4 | Актуальные проблемы исторических исследований | + | | | + | | | | | | | + |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Иностранный язык | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2 | Актуальные проблемы педагогики | + | | | + | + | | | | | + | |
| Б1.В.ОД.3 | Научно-исследовательская деятельность историка | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4 | Наука и общество | | + | | + | | | | | | | + |
| Б1.В.ОД.5 | Интеллектуальная история | + | | | + | | | | | | | + |
| Б1.В.ОД.6 | Общественные системы и принцип относительности: к вопросу о теории и методологии исследования исторических процессов | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.7 | Цивилизация: историческая эволюция, теоретико-методологические проблемы | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.8 | Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании | + | | + | + | | | | | | | + |
| Б1.В.ОД.9 | Исторический практикум (источниковедение, специальные исторические дисциплины, историография) | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Проблемы глобализации в современном мире | | | + | + | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Исторический опыт развития рыночной экономики | + | | | + | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Проблема урбанизации современного общества | + | | | + | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Технические революции и проблема технического отставания | | + | | + | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Современные концепции макроистории | + | | | + | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Прогностические функции в истории | + | | | + | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Становление историзма в западноевропейском мировоззренческом пространстве: эпохи и идеи | | + | | + | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Россия и Европа: диалог культур и взаимовлияние | | | + | + | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Историческое развитие России влияние природно-географического | + | | | + | | | | | | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | Оценочные средства | | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------|--------|--------|--------------------|------|------|------|------|---------------|------|--|
| | | (ОК-1) | (ОК-2) | (ОК-3) | Виды аттестации | | | | | | | |
| | | | | | текущая | | | | | промежуточная | | |
| | | | | | УО-1 | ПР-1 | ПР-4 | ПР-6 | ПР-7 | УО-3 | УО-4 | |
| | фактора | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Реформы в России: исторический и историографический опыт | | | + | + | | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Актуальные проблемы локальной истории | + | | | + | | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Центр и регионы: проблема взаимоотношений (теория, методология, типология) | + | | | + | | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Археологические источники в системе реконструкции прошлого | | + | | + | | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Этнологические источники в системе реконструкции прошлого | | | | | | | | | | | |
| Блок 2 | <i>Практики</i> | | | | | | | | | | | |
| Б2.У.1 | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | + | | + | + | | | + | | + | | |
| Б2.Н.1 | Научно-исследовательская работа | + | + | | + | | | | | + | | |
| Б2.П.1 | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | + | + | | | + | | + | | |
| Б2.П.2 | Научно-исследовательская работа | + | | | + | | | | + | + | | |
| Б2.П.3 | Преддипломная практика | | | + | + | | | | | + | | |
| Блок 3 | Итоговая аттестация | + | + | + | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Оценочные средства | | | | | | |
|---------------|--|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------|------|------|------|------|---------------|------|
| | | (ОПК-1) | (ОПК-2) | (ОПК-3) | (ОПК-4) | (ОПК-5) | (ОПК-6) | Виды аттестации | | | | | | |
| | | | | | | | | текущая | | | | | промежуточная | |
| | | | | | | | | УО-1 | ПР-1 | ПР-4 | ПР-6 | ПР-7 | УО-3 | УО-4 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1 | Философия и методология науки | | | | | + | | + | + | | | | | + |
| Б1.Б.2 | Правоведение | | | | | + | | | | | | + | | |
| Б1.Б.3 | Междисциплинарные подходы в современной исторической науке | | | + | | | | + | | | | | | + |
| Б1.Б.4 | Актуальные проблемы исторических исследований | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Иностранный язык | + | | | | | | + | | | | | + | + |
| Б1.В.ОД.2 | Актуальные проблемы педагогики | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3 | Научно-исследовательская деятельность историка | | | | | | + | + | | | | | + | |
| Б1.В.ОД.4 | Наука и общество | | + | | | | | + | | | | | | + |
| Б1.В.ОД.5 | Интеллектуальная история | | | | | | | + | | | | | | + |
| Б1.В.ОД.6 | Общественные системы и принцип относительности: к вопросу о теории и методологии исследования исторических процессов | | + | | + | | | + | | + | | | + | |
| Б1.В.ОД.7 | Цивилизация: историческая эволюция, теоретико-методологические проблемы | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.8 | Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании | | | | + | | | + | | | | | | + |
| Б1.В.ОД.9 | Исторический практикум (источниковедение, специальные исторические дисциплины, историография) | | | | | | + | + | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Проблемы глобализации в современном мире | | | + | | | | + | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Исторический опыт развития | | | + | | | + | + | + | | | | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Оценочные средства | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------|------|------|------|------|---------------|------|
| | | (ОПК-1) | (ОПК-2) | (ОПК-3) | (ОПК-4) | (ОПК-5) | (ОПК-6) | Виды аттестации | | | | | | |
| | | | | | | | | текущая | | | | | промежуточная | |
| | | | | | | | | УО-1 | ПР-1 | ПР-4 | ПР-6 | ПР-7 | УО-3 | УО-4 |
| | рыночной экономики | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Проблема урбанизации современного общества | | + | | | | | + | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Технические революции и проблема технического отставания | | + | | | | | + | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Современные концепции макроистории | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Прогностические функции в истории | | | | | | + | + | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Становление историзма в западноевропейском мировоззренческом пространстве: эпохи и идеи | | + | | | | | + | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Россия и Европа: диалог культур и взаимовлияние | | | | | | + | + | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Историческое развитие России влияние природно-географического фактора | | | + | | | | + | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Реформы в России: исторический и историографический опыт | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Актуальные проблемы локальной истории | | | + | | | | + | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Центр и регионы: проблема взаимоотношений (теория, методология, типология) | | | + | | | | + | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Археологические источники в системе реконструкции прошлого | | + | | | | | + | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Этнологические источники в системе реконструкции прошлого | | | + | | | | + | | | | | + | |
| Блок 2 | Практики | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.У.1 | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и | | + | | | | | + | | | + | | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Оценочные средства | | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------|------|------|------|------|---------------|------|--|
| | | (ОПК-1) | (ОПК-2) | (ОПК-3) | (ОПК-4) | (ОПК-5) | (ОПК-6) | Виды аттестации | | | | | | | |
| | | | | | | | | текущая | | | | | промежуточная | | |
| | | | | | | | | УО-1 | ПР-1 | ПР-4 | ПР-6 | ПР-7 | УО-3 | УО-4 | |
| | навыков) | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.Н.1 | Научно-исследовательская работа | + | | | | | | + | | | | + | + | | |
| Б2.П.1 | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | + | | + | + | + | | | + | | + | | |
| Б2.П.2 | Научно-исследовательская работа | | | + | | | + | + | | | | + | + | | |
| Б2.П.3 | Преддипломная практика | | | | + | | | + | | | | | + | | |
| Блок 3 | Итоговая аттестация | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | Оценочные средства | | | | | | |
|---------------|--|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------------------|------|------|------|------|---------------|------|
| | | (ПК-1) | (ПК-2) | (ПК-3) | (ПК-4) | (ПК-5) | (ПК-6) | (ПК-7) | (ПК-8) | (ПК-13) | Виды аттестации | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | текущая | | | | | промежуточная | |
| | | | | | | | | | | | УО-1 | ИР-1 | ИР-4 | ИР-6 | ИР-7 | УО-3 | УО-4 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1 | Философия и методология науки | | + | | | | | | | | + | + | | | | + | |
| Б1.Б.2 | Правоведение | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.3 | Междисциплинарные подходы в современной исторической науке | + | + | | | | | | | | + | | | | | + | |
| Б1.Б.4 | Актуальные проблемы исторических исследований | + | + | + | | | | | | + | | | | | | + | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Иностранный язык | + | | | | | | | | | | + | | | + | + | |
| Б1.В.ОД.2 | Актуальные проблемы педагогики. | + | | + | | | + | | | | + | + | | | + | | |
| Б1.В.ОД.3 | Научно-исследовательская деятельность историка | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4 | Наука и общество | | + | | | | | | | | + | | | | | + | |
| Б1.В.ОД.5 | Интеллектуальная история | + | | + | | | | | | | + | | | | | + | |
| Б1.В.ОД.6 | Общественные системы и принцип относительности: к вопросу о теории и методологии исследования исторических процессов | + | | + | | | | | | | + | | | | + | | |
| Б1.В.ОД.7 | Цивилизация: историческая эволюция, теоретико-методологические проблемы | | | | | | + | | | + | + | + | | | + | | |
| Б1.В.ОД.8 | Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании | | | | + | | | | | | + | | | | | + | |
| Б1.В.ОД.9 | Исторический практикум (источниковедение, специальные исторические дисциплины, историография) | | | + | | + | | | | | + | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Проблемы глобализации в современном мире | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Исторический опыт развития рыночной экономики | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Проблема урбанизации современного общества | + | | | | | | | | | + | | | | + | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | Оценочные средства | | | | | | |
|---------------|---|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------------------|------|------|------|------|---------------|------|
| | | (ПК-1) | (ПК-2) | (ПК-3) | (ПК-4) | (ПК-5) | (ПК-6) | (ПК-7) | (ПК-8) | (ПК-13) | Виды аттестации | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | текущая | | | | | промежуточная | |
| | | | | | | | | | | | УО-1 | ПР-1 | ПР-4 | ПР-6 | ПР-7 | УО-3 | УО-4 |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Технические революции и проблема технического отставания | | + | | | | | + | | | + | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Современные концепции макроистории | + | | + | | | | + | | | + | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Прогностические функции в истории | + | + | | | | | | | | + | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Становление историзма в западноевропейском мировоззренческом пространстве: эпохи и идеи | | + | | | | | + | | | + | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Россия и Европа: диалог культур и взаимовлияние | | + | | | | | + | | | + | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Историческое развитие России влияние природно-географического фактора | + | | + | | | | | | | + | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Реформы в России: исторический и историографический опыт | | | + | | | | | | | + | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Актуальные проблемы локальной истории | + | | + | | | | | | | + | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Центр и регионы: проблема взаимоотношений (теория, методология, типология) | | | | + | | | | | | + | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Археологические источники в системе реконструкции прошлого | | + | | | | | + | | | + | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Этнологические источники в системе реконструкции прошлого | | + | | + | | | | + | | + | | | | + | | |
| Блок 2 | Практики | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.У.1 | Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков) | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | + | | |
| Б2.Н.1 | Научно-исследовательская работа | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | |
| Б2.П.1 | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | + | | | + | + | | + | | + | | + | | + | | |
| Б2.П.2 | Научно-исследовательская работа | + | + | + | | | | | | | + | | | + | + | | |
| Б2.П.3 | Преддипломная практика | | + | + | + | | | | | | + | | | | + | | |
| Блок 3 | Итоговая аттестация | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | |

| Блок 3 | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-13 |
| | <i>Итоговая аттестация</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ВКР (выпускная квалификационная работа) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Обозначения в таблице:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1зачет (УО-3), экзамен по дисциплине (УО-4);

ПР – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе обучающихся (НИРС) (ПР-7).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История».

В соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 104 недели: теоретическое обучение – 35 1/3 недель, экзаменационные сессии - 8, учебная и производственная практики - 14 недель, итоговая (государственная итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) 24 недели 2/3; общий объем каникулярного времени составляет 20 недель.

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 46.04.01 «История», направленность «Теория и методология исследования современных исторических процессов».

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным блокам ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности и в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История».

В учебном плане указывается перечень дисциплин:

– базовой части (всего 4 дисциплины, на которые отводится 14 з.е.);

– вариативной части, в которой вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (9 дисциплин, на которые отводится 27 з.е.);

– дисциплин по выбору в объеме не менее одной трети вариативной части ОПОП (всего 14 дисциплин, на которые отводится 15 з.е.). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза;

– практик (учебная: по получению профессиональных умений и навыков, производственная: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная, на которые отводится 58 з.е.);

– аттестационных испытаний (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, на которую отводится 6 з.е.).

В учебном плане доля контактной работы составляет 595 ак. часов, доля занятий, проводимых в интерактивной форме – 34,3 %. Учебная нагрузка в неделю с факультативами (в период теоретических занятий) в среднем по ОПОП составляет 49,5 часа; аудиторная нагрузка – 16 часов. Для каждой дисциплины предусмотрены часы самостоятельной работы студентов и контроля самостоятельной работы преподавателями, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Обязательными формами контроля по ОПОП являются экзамены, зачёты (в том числе дифференцированные).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению 46.04.01 «История» соответствует требованиям ФГОС. Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет 100%; в том числе 57% докторов наук, профессоров, 43% кандидатов наук.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы, 14%.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры имеется кабинет компьютерных технологий (25 компьютеров с выходом в Интернет), 2 мультимедийных проектора, DVD, интерактивная доска, кабинет археологии, методический кабинет истории для организации самостоятельной работы студентов.

В библиотечном фонде рекомендуемая учебно-методическая литература имеется в достаточном количестве. Фонд дополнительной литературы включает: учебные пособия, справочные издания, научно-практическую литературу, периодические издания. Объем фонда учебной литературы составляет 1242 печатных экземпляра.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам и обеспечивается доступом к электронной библиотеке АГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературы.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления входит Союз Студентов и Аспирантов АГУ, который формируется из числа старост, лидеров и профоргов курсов и учебных групп. Основные цели и задачи:

- содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержке научных студенческих организаций, повышению интереса к учебно-исследовательской работе;
- помощь в организации студенческих научных конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
- помощь в защите и реализации гражданских и экономических, а так же социальных интересов и прав студентов и аспирантов;
- представление и защита интересов студентов и аспирантов в общеузовских структурах;
- создание и поддержка студенческой информационной среды в университете, студенческих СМИ;
- привлечение студентов и аспирантов к участию в соуправлении вузом;
- координация деятельности студенческих организаций на факультетах (в

институтах) и общежитиях;

- организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета;
- развитие коллективных форм досуга;
- организация совместно с Центром Культуры, спортклубом общеузовских мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- организация различных социально значимых мероприятий;
- поддержка творческой деятельности студентов;
- расширение связей со студенческими структурами других вузов;
- пропаганда здорового образа жизни, содействие профилактике правонарушений и антисоциальных явлений;
- развитие традиций вуза.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Основной целью социальной и воспитательной работы является создание условий для социального развития личности обучающихся, их профессионального становления и культурного развития, формирования активной гражданской позиции. Для этого в вузе ведется воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое, эстетическое, социально-психологическое, правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное. В АГУ осуществляется деятельность студенческого самоуправления в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления АГУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из старост, активных студентов, лидеров учебных групп.

Особенности внутренней среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность; Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной работы и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История», направленность «Теория и методология исследования современных исторических процессов».

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (итоговую аттестацию).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,

которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся вопросы к зачету, вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика ВКР ориентирована на овладение научными подходами изучения проблем теории и методологии исследования современных исторических процессов.

Обязательным является освоение эволюции концептуальных и теоретико-

методологических проблем отражающих динамику развития научного исторического знания. Развитие навыков применения современных теоретико-методологических подходов к тематически ориентированным исследованиям.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Современные теории исторического процесса (на примере отдельных направлений научного знания).
2. Современная методология исторического процесса (на примере отдельных направлений научного знания).
3. Междисциплинарные подходы (на примере анализа и обобщения результатов конкретного научного исследования).
4. Использование современного программного обеспечения (на примере конкретной исследовательской практики изучения исторического процесса).
5. Разработка тематических сетевых ресурсов (баз данных и информационных систем) по современной теории и методологии исторического процесса.
6. Практические методики в преподавании курса истории в образовательных организациях среднего общего образования (на примере конкретных педагогических разработок).
7. Практические методики в преподавании курса истории в образовательных организациях среднего профессионального образования (на примере конкретных педагогических разработок).
8. Практические методики в преподавании курса истории в образовательных организациях высшего образования (на примере конкретных педагогических разработок).
9. Современные политические (социокультурные, экономические) аспекты в историческом процессе.
10. Роль человеческого фактора в цивилизационной (информационной) концепции исторического процесса.
11. Роль личности в современных концепциях исторического процесса.
12. Современные информационно-коммуникационных технологий учебного процесса в преподавании истории.
12. Разработка историко-культурных и историко-краеведческих проектов в деятельности организаций и учреждений культуры (на примере конкретного музея).
13. Инновационные коммуникационные связи (функции) историко-культурных и историко-краеведческих организаций и учреждений культуры (на примере конкретного архива, музея).
14. Научные революции в теории исторического познания и историографии.
15. Модернизм в историографии: причины и последствия отказа от классической парадигмы.
16. Проблема общего и особенного в российской историографии.
17. Проблемы региональной идентичности в исторической памяти народов.
18. Северокавказская историография: границы и соотношение понятий.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- Положение о магистерской подготовке (магистратуре)
- Положение о планировании и организации выбора элективных дисциплин: вариативных и факультативных
- Положение о выпускной квалификационной работе магистранта

Положение о научно-исследовательской работе магистранта

Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов

Положение о порядке проведения практик (магистратура)

Положение о рабочей программе дисциплины

Положение о фондах оценочных средств

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о курсовой работе по программам магистратуры

Положение об основной профессиональной образовательной программе

Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете

Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры

Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета

Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный учебный план

Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися

Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам