

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Хунагов Р.Д.

«29» 06 2017 г.

протокол № 10 заседания Ученого
Совета АГУ
от «28» 06 2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Основная профессиональная образовательная программа

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность

Общий профиль

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Майкоп, 2017

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата¹, реализуемая ФГБОУ ВО «Адыгейским государственным университетом» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» общему профилю представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).

- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 11.12.2015 № 1449).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриата)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультационной деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

При изучении данной ОПОП у обучающихся развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, ОПОП направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

- участие в разработке нормативных правовых актов;
- обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;
- принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;
- применение нормативных правовых актов, реализация правовых норм в профессиональной деятельности;
- толкование различных правовых актов;
- юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;

¹ Далее в тексте – ОПОП.

- выявление коррупционных аспектов законодательства, поведения государственных и муниципальных служащих и содействие его пресечению;
- правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Результатом освоения программы бакалавриата по общему профилю станет готовность выпускника к выполнению должностных обязанностей по обеспечению правотворческой и правоприменительной деятельности; принятию правовых мер по защите прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; овладение навыками подготовки юридических документов.

Для реализации настоящей миссии помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору, прохождение практики, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной форме обучения – 4,5 года. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения – 4,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Общая трудоемкость освоения студентом основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы).

1.3.4. Структура программы бакалавриата

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Б1 Дисциплины		219
<i>Б1.Б Базовая часть</i>		153
Б1.Б.1	Философия	3
Б1.Б.2	Иностранный язык	5
Б1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.Б.4	Теория государства и права	8
Б1.Б.5	История государства и права России	7
Б1.Б.6	История государства и права зарубежных стран	7
Б1.Б.7	Конституционное право	8
Б1.Б.8	Административное право	8
Б1.Б.9	Гражданское право	18
Б1.Б.10	Гражданский процесс	7
Б1.Б.11	Трудовое право	8
Б1.Б.12	Уголовное право	14
Б1.Б.13	Уголовный процесс	6
Б1.Б.14	Экологическое право	3
Б1.Б.15	Земельное право	5

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Б1.Б.16	Финансовое право	5
Б1.Б.17	Предпринимательское право	5
Б1.Б.18	Право социального обеспечения	3
Б1.Б.19	Международное право	4
Б1.Б.20	Международное частное право	4
Б1.Б.21	Криминалистика	5
Б1.Б.22	Налоговое право	4
Б1.Б.23	Физическая культура и спорт	2
Б1.Б.24	Арбитражный процесс	5
Б1.Б.25	Иностранный язык в сфере юриспруденции	2
Б1.Б.26	История правовых учений России	2
Б1.Б.27	Правоохранительные органы	3
<i>Б1.В Вариативная часть</i>		66
<i>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</i>		45
Б1.В.ОД.1	Латинский язык	2
Б1.В.ОД.2	Римское право	3
Б1.В.ОД.3	Профессиональная этика	2
Б1.В.ОД.4	Политология	2
Б1.В.ОД.5	Муниципальное право России	3
Б1.В.ОД.6	Конституционное право зарубежных стран	3
Б1.В.ОД.7	Семейное право	2
Б1.В.ОД.8	Криминология	2
Б1.В.ОД.9	Уголовно-исполнительное право	3
Б1.В.ОД.10	Ювенальное право	2
Б1.В.ОД.11	Социология права	2
Б1.В.ОД.12	Информационное право	2
Б1.В.ОД.13	Проблемы теории государства и права	3
Б1.В.ОД.14	Прокурорский надзор	2
Б1.В.ОД.15	Наследственное право	4
Б1.В.ОД.16	Юридическая психология	3
Б1.В.ОД.17	Информационные технологии в юридической деятельности	3
Б1.В.ОД.18	Современная западная правовая мысль	2
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>		21
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.1.1	Гражданская идентичность на Северном Кавказе	1
Б1.В.ДВ.1.2	Становление и развитие государственности на Северном Кавказе	
Б1.В.ДВ.2.1	Ораторское искусство юриста	1
Б1.В.ДВ.2.2	Юридическая этнология	

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Б1.В.ДВ.3.1	Юридическая конфликтология	2
Б1.В.ДВ.3.2	Коллизионное право	
Б1.В.ДВ.4.1	Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в Российской Федерации / Состояние и перспективы развития оценочных категорий в уголовном праве / Адвокат в гражданском процессе	2
Б1.В.ДВ.4.2	Служебное право / Преступления против государственной власти / Международный гражданский процесс	
Б1.В.ДВ.5.1	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации / Адвокат в уголовном процессе / Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2
Б1.В.ДВ.5.2	Гражданское общество и правовое государство / Проблемы уголовного процесса / Трудовые споры	
Б1.В.ДВ.6.1	Формы непосредственной демократии в зарубежных странах / Правовые основы оперативно-розыскной деятельности / Организация нотариата в Российской Федерации	2
Б1.В.ДВ.6.2	Конституционное правосудие: мировой и российский опыт / Особенности расследования отдельных видов преступлений / Проблемы наследственного права	
Б1.В.ДВ.7.1	Сравнительное муниципальное право / Назначение наказания в Российской Федерации / Правовое регулирование личных неимущественных прав	2
Б1.В.ДВ.7.2	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности / Правовая статистика / Правовое регулирование имущественных отношений между членами семьи	
Б1.В.ДВ.8.1	Актуальные проблемы таможенного права: теория и практика / Теория доказательства / Проблемы гражданского судопроизводства	2
Б1.В.ДВ.8.2	Международное таможенное право / Борьба с незаконным оборотом наркотиков / Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве	
Б1.В.ДВ.9.1	Административная ответственность / Основы квалификации преступлений в уголовном праве / Вещные права	2
Б1.В.ДВ.9.2	Административная юстиция / Квалификация преступлений против личности / Правовые основы оценки собственности	
Б1.В.ДВ.10.1	Государственно-правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации / Судебная медицина и психиатрия / Теоретические проблемы жилищного права	3
Б1.В.ДВ.10.2	Европейское право / Судебно-экспертная деятельность / Договоры в жилищной сфере	

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Б1.В.ДВ.11.1	Основы международного правопорядка и безопасности / Проблемы российского уголовного права на современном этапе / Договоры аренды в предпринимательской деятельности	2
Б1.В.ДВ.11.2	Международное гуманитарное право / Международное уголовное право / Защита прав потребителей	
Б2 Практики		15
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	5
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	10
Б3 Государственная итоговая аттестация		6
Б3.Г.1	Междисциплинарный экзамен	6

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – общий.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускника

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», формируемые в результате освоения данной ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

б) общепрофессиональными (ОПК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

в) профессиональными (ПК):

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и

устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 208 недель: теоретическое обучение – 135 недель, экзаменационные сессии – 23, учебная и производственная практики – 10 недель, государственная итоговая аттестация (1 государственный экзамен) – 4 недели.

Общий объем каникулярного времени составляет 36 недель.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС. В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, учебная практика, производственная практика, итоговая государственная аттестация, включая государственный экзамен..

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В учебном плане указывается перечень дисциплин:

- Блок 1 – 56 дисциплин (на которые отводится 219 з.е.: базовая часть – 27 предметов – 153 з.е.; вариативная часть – 29 предметов – 66 з.е.);

- Блок 2 - практики (учебная: по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственная: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, на которые отводится 15 з.е.);

- Блок 3 – государственная итоговая аттестация (1 государственный (междисциплинарный) экзамен, на который отводится 6 з.е.).

В учебном плане доля контактной работы и доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет по 39,64% и 31,3% соответственно. Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 3735 ак. часа. Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.): 1009 ак. час. Учебная нагрузка в неделю (в период теоретических занятий) в среднем по ОПОП составляет 52,2 часа; аудиторная нагрузка – 23,9 часа. Для каждой дисциплины предусмотрены часы самостоятельной работы бакалавров и контроля самостоятельной работы преподавателями, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Обязательными формами контроля по ОПОП являются экзамены, зачёты (в том числе с оценкой).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.03.10 «Юриспруденция» в АГУ

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

К реализации ОПОП привлекаются квалифицированные кадры, более 80% которых являются штатными преподавателями АГУ, более 90% имеют ученые степени кандидатов и докторов наук;

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Издания, которые не обеспечиваются через электронно-библиотечные системы, входят в библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся. Обучающиеся снабжены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Дисциплины (модули), формирующие профессиональные компетенции (ПК), обеспечиваются основной литературой со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине. Факультет также имеет комплекс собственных учебно-методических разработок и курсов лекций.

Адыгейский государственный университет располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения юридического факультета для подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция включает в себя учебные аудитории; лабораторию информационных технологий для проведения активных и интерактивных занятий; криминалистическую лабораторию; учебный зал судебных заседаний. На юридическом факультете функционирует Юридическая клиника.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» и «Гарант», к электронным ресурсам;

Занятия физической культурой проводятся в бассейне и физкультурно-оздоровительном комплексе, в котором имеются игровой зал для тренировок по игровым видам спорта.

Медицинское обслуживание студенты получают в поликлинике университета. Иногородные студенты, нуждающиеся в общежитии, полностью обеспечиваются местами.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В АГУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Положение о студсовете АГУ
- Этический кодекс АГУ
- ежегодные планы внеучебной общекультурной работы

Студенческое самоуправление реализуется через студсовет юридического факультета, который функционирует на основе Положения о студсовете юридического факультета.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность; Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной работы и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Примерная тематика вопросов к государственному (междисциплинарному) экзамену:

Теория государства и права

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Право и закон: характеристика различных подходов к проблеме их соотношения.
3. Правовой статус личности: понятие и структура.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Соотношение государства и права.
6. Юридические факты как обстоятельства возникновения, изменения и прекращения правоотношений, их классификация. Фактический состав.
7. Методология теории государства и права.
8. Правовая система общества как комплексная юридическая категория.
9. Понятие и основные формы реализации норм права.
10. Общие закономерности возникновения государства, признаки, отличающие его от родоплеменной организации общественной власти.

Конституционное право России

1. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: понятие, предмет, источники, система, место в системе права России.
2. Основные этапы развития Конституции РФ.
3. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ.
4. Понятие конституционного строя и закрепление его основ в Конституции РФ.
5. Понятие и принципы правового статуса личности в РФ.
6. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Понятие и принципы российского гражданства, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
8. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
9. Федеративное устройство России: принципы, состав, правовой статус РФ, правовой статус субъектов РФ.
10. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации. Референдум, выборы.

Административное право

1. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, система.
2. Административно-правовые норма и отношения: понятие, особенности.
3. Граждане как субъекты административного права. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
4. Государственная служба России: понятие, правовые основы, система и виды государственной службы, принципы, порядок прохождения.
5. Административно-правовые режимы: понятие, содержание, виды, их краткая характеристика.
6. Административная ответственность: понятие, основные черты, отличие от других видов юридической ответственности. Субъекты административной ответственности, их правовая характеристика.

7. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав и характеристика каждого элемента состава.

8. Административное наказание как мера административной ответственности: понятие, цели, система и виды, правовая характеристика каждого из видов.

9. Административный процесс: понятие, основные принципы, виды, административно-процессуальные гарантии прав человека.

10. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии и характеристика каждой из них. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный (междисциплинарный) экзамен, в содержание которого входят теория государства и права и дисциплины соответствующей направленности.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет);
- СМК. ОП-4/РК-8.2.4 Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о фондах оценочных средств;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной профессиональной образовательной программе;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимся;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовой работе по программам бакалавриата.

- справку работодателя о формировании компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике: дневник, индивидуальные задания и отчет по практике.

Декан юридического факультета,
д.ю.н., профессор



А.М. Шадже